

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2022 г



СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1 - 8 классов
(АООП вариант 2)
(срок освоения программы 8 лет)

Разработали: члены группы МО

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	5
3.	Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане	6
4.	Планируемый результат освоения курса внеурочной деятельности	6
5.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработана на основе следующих документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне- урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация знаний по направлениям внеурочной деятельности, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Одним из направлений внеурочной деятельности является социальное направление. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития интеллектуальными нарушениями (умеренная умственная отсталость).

Социальная адаптация и ориентация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, существенно затруднена в силу ограничений, наложенных дефектом – нарушением познавательной деятельности. В отличие от детей в норме, категория этих обучающихся не в состоянии самостоятельно освоить образцы решения социальных и гражданских задач. Личность такого ребенка сформируется только при условии целенаправленного обучения и воспитания. Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», обусловлена необходимостью помочь обучающемуся раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, сформировать ценностные и нравственные ориентиры.

Цель программы: развитие нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Основные задачи:

- 1) развивать элементарные представления: о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях;
- 2) развивать коммуникацию с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми;
- 3) развивать способности в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При разработке сценариев занятий учитываются имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Учитываются имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Материал предоставляется с учетом необходимых технических средств индивидуальной помощи, использования специфических обучающих средств. Так же используются доступные средства общения, простого вербального и музыкального сопровождения, не перегруженного и ограниченного по длительности. Продолжительность и наполнение электронных материалов сформировано с учетом состояния здоровья и возможностей концентрации на выполнении задания без потери продуктивности.

Во время проведения занятия данного курса для повышения мотивации педагог использует следующее:

- педагогические средства и приемы сохранения спокойной, дружелюбной, деловой атмосферы;
- эмоционально-выразительные, технические и обучающие средства, улучшающие восприятие, двигательную активность и познавательную деятельность, увеличивающие длительность внимания и работоспособность.

Особое внимание уделяется структурированию образовательного пространства и времени, предполагающему возможность поэтапно («пошагово») понимать последовательность и взаимосвязь предлагающихся на занятии явлений и событий.

Формы проведения занятий осуществляются с учетом уровней интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей:

- ✓ игровая форма;
- ✓ беседа с элементами эвристической;
- ✓ беседа с игровыми элементами;
- ✓ просмотр видео роликов.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» относится к социальному направлению. Данная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГОКУ «СКШ №33 г. Братска» на 2022/2023 учебный год. На ее изучение отведено 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками. • Умение соблюдать правила поведения во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка. • Представления о дружбе, товарищах, сверстниках. • Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание. • Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности. • Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них. • Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие общепринятых норм и правил поведения. • Принятие требований семьи, педагогов • Умение выстраивать добропорядочные отношения в классе, группе • Умение контролировать своё поведение в любых проблемных ситуациях • Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса • Умение адекватно использовать принятые социальные ритуалы. Вступать в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью, социальным статусом собеседника • Умение корректно привлечь к себе внимание или отстраниться от нежелательного контакта • Умение выразить свои чувства (отказ, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и т.д.) • Владение навыком культуры обращения. Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил

<ul style="list-style-type: none"> • Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников. • Представление о стране проживания Россия. • Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания. • Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн). • Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России. 	<p>устного общения (обращение, вежливые слова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления • Умение учитывать другое мнение в совместной работе
--	---

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технические средства обучения

- ИКТ
- Принтер
- Видеопроектор
- Мультимедийное оборудование

2. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- <https://razgovor.edsoo.ru/>

3. Демонстрационные пособия

- печатных изображений, предметных и графических алгоритмов;
- электронные средства коммуникации;
- внешние стимулы;
- натуральные объекты;
- муляжи;
- макеты;
- предметные и сюжетные картинки;
- пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д.;
- аудио и видеоматериалы;
- презентации;

4. Демонстрационно-раздаточный материал

- набор для рисования (фломастеры, бумага, краски);
- карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами;
- сюжетные картинки различной тематики;
- муляжи,
- макеты

