

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 2 от 01.09.2023 г.



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
С.В. Куклина



УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
А.В. Иванов



Подпись ГОУ ОО Казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»
на государственном образовательном учреждении Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 33 г. Братска» от 01.09.2023 г. № 2
Общественное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №
33 г. Братска» от 01.09.2023 г. № 2
Иркутская область, Братск, ул. Советская, 10
Иркутская область «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»
Дата: 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 6 -12 класса
АООП вариант 2
(срок освоения программы 7 лет)

Составили: состав группы МО

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Общая характеристика внеурочной деятельности	5
3	Описание места внеурочной деятельности в учебном плане	5
4	Планируемый результат освоения внеурочной деятельности	6
5	Основное содержание курса внеурочной деятельности	9
6	Описание материально-технического обеспечения	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-12 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» (утверждена приказом директора ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» от 01.09.2023 приказ № 271)
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Программа нацелена на обучающихся 6-12 классов с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью).

Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к спортивно-оздоровительному направлению. Данный курс направлен на формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В программе учтено, что динамика овладения детьми данной категории понятиями и умениями крайне низка. Поэтому программа составлена таким образом, что расширение объема изучаемого содержания и увеличение степени его сложности происходит очень медленно. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

Цель курса – воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучить умению ответственно относиться к личной и общественной безопасности;

- сформировать представления об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- сформировать умение действовать по алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- привить навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия строятся на комплексной основе с использованием разных видов деятельности: игровой, конструктивной, изобразительной, которые способствуют расширению, повторению и закреплению предъявляемого материала.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся. Занятия проводятся в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, экскурсии.

В программе используются разнообразные наглядные средства обучения: модели, макеты, настольные игры, электронные средства обучения (компьютер).

Согласно требованиям образовательных стандартов программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике: поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережное отношение к себе и окружающей среде.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «основы безопасности жизнедеятельности» относится к социальному направлению. Данная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГОКУ «СКШ №33 г. Братска». Программа реализуется в течение семи учебных лет, в количестве 34 учебных часов в год, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила перехода улицы и дороги• Светофор и его сигналы• Правила поведения в транспорте• Правила пожарной безопасности• Первичные средства тушения пожара• Причины возникновения пожара• Пути эвакуации из класса• О безопасности и опасности• Правила поведения в быту и на природе• Режим дня• Культурно-гигиенические правила• Правила перехода улицы и дороги• Светофор и его сигналы• Правила поведения во время аварии• Содержимое аптечки• Правила пожарной безопасности• Первичные средства тушения пожара• Причины возникновения пожара• О правильном питании.• О безопасности и опасности• Правила поведения в быту и на природе	<ul style="list-style-type: none">• социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности• формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей• формирование уважительного отношения к природе• овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире• освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя)), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить

- Виды опасных насекомых, животных, растений
 - Культурно-гигиенические правила
 - Целебные свойства растений
 - Виды закаливания и их польза для человека
- Правила перехода улицы и дороги
- Светофор и его сигналы
- Правила поведения на железной дороге
- Правильно переходить проезжую часть по разметке и знаку светофора
- Различать дорожные знаки и применять знания на практике
 - Правила пожарной безопасности
 - Первичные средства тушения пожара
 - Виды пожаров
- Вовремя покинуть помещение при пожаре.
- Пользоваться средствами тушения пожара
- Позвать на помощь и сообщить о возникновении пожара
- Правила пользования моющими средствами
 - Культурно-гигиенические правила
 - О пользе питания
 - Важность органа зрения
 - О вреде никотина.
- переходить улицу и дороги
 - Дорожные знаки
 - Назначение специального транспорта
 - Правила пожарной безопасности
 - Первичные средства тушения пожара
 - Опасность дыма во время пожара
 - Чем опасны электроприборы

Обучающиеся должны уметь:

выходы из спорных ситуаций

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

- Соблюдать правила здорового образа жизни
- Оказать первую медицинскую помощь при занозе, кровотечении, ушибе, укусе.
- Соблюдать правильно режим дня
- Сообщить о пожаре в службу спасения - 01
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Эвакуироваться из класса во время пожара
 - Правильно переходить проезжую часть,
 - Передвигаться группами,
 - Правильно производить посадку и высадку из общественного транспорта.
- Пользоваться средствами тушения пожара,
- Эвакуироваться из класса при пожаре.
- Защитить себя на улице от злоумышленников
- Позвать на помощь
- Соблюдать правильно режим дня
 - Соблюдать правила поведения на дороге и транспорте
 - Различать сигналы светофора
 - Переходить перекресток по сигналу светофора
- Вовремя покинуть помещение при пожаре.
- Защитить себя в непредвидимых ситуациях
- Отличить мухомор от подберезовика
- Соблюдать правильно режим дня
- Оказать первую медицинскую помощь при царапинах, порезах, ушибах
- Правильно применять упражнения для закаливания организма.
- Пользоваться средствами тушения пожара.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся состоит из разделов: «Азы безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Охрана жизни и здоровья» и построена на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, систематичность.

Разделы программы имеют собственные, внутренние принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности обучающихся.

I раздел. Азы безопасности.	Формирование у обучающихся знаний: <ul style="list-style-type: none">- об опасностях окружающих нас дома и на улице.-о пользе и опасности электричества.- об электрических приборах в доме и как с ними обращаться.-об опасных предметах в доме: острые, колющие, режущие, бытовая химия, лекарства и прочие.-о правилах поведения на балконе, в лифте и подъезде.-о личной безопасности в стенах дома и за его пределами.-об общении с незнакомцами, разборе ситуаций и поиск логичных и безопасных выходов из них.-о видах травматизма.-о домашних животных, уход за питомцами и меры безопасного общения с животными.- практическое занятие по оказанию первой помощи при травме.
II раздел. Правила пожарной безопасности.	Формирование у обучающихся знаний: <ul style="list-style-type: none">-о возникновении пожаров и их ликвидации, умений правильно вести себя во время пожара.-о пользе и вреде огня, огонь и человек.-о том, почему играть с огнем опасно, как избежать возгораний, о причинах возникновения пожара.- о дыме и его опасности, пожаре в доме, пожаре в лесу.- об условиях безопасного поведения при пожаре- практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.- инструктаж по пожарной безопасности.

<p>III раздел. Охрана жизни и здоровья.</p>	<p>Формирования у обучающихся знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительном отношении к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья. - гигиене, прививание чистоплотности, о коже и уходе за ней. - режиме дня, полезном питании, пользе физических нагрузок. - правильном отдыхе и соне. - безопасном поведении на природе. - о том, как избежать опасных ситуаций во дворе и на улице, дома. - об опасных ситуациях в лесу, у водоемов - о том, чем могут быть опасны насекомые и животные, ядовитые грибы и ягоды. - об источниках опасности в быту: электричество. - об электронных устройствах, их пользе и вреде
<p>IV раздел. Защита в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. - взрывы в метрах массового скопления людей. - захват автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. - правила поведения при возможной опасности взрыва. - правила безопасного поведения при взрыве. - меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. - обеспечение безопасности при захвате самолёта. - правила поведения при перестрелке. - наводнение и правила безопасного поведения.
<p>V раздел. Правила дорожного движения.</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения. - знакомство с сигналами светофора, пешеходным переходом, дорожной разметкой и дорожными знаками. - меры безопасного поведения пешехода на дороге. - движение пешеходов около дорог. - правила поведения в общественном транспорте. - практическое занятие по движению в городе и переходу дорог с пешеходным переходом и там, где его нет.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Методическая литература

1.1. Айзман Р.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 247с. – (Университетская серия);

1.2. Айзман Р.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, В.Б.Рубанович, М.А. Суботялов, - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214с. – (Университетская серия);

1.3. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл. М.: ООО «Фирма «Издательства АСТ», 1999. – 256 с.

1.4. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие/ В.М.Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.;

1.5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.;

1.6. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт.-сост. Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009;

1.7. Семенихин Ю.Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю.Г.Семенихин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.;

1.8. Техника безопасности в школе /Сост. Е.П.Семенова, В.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. – Минск: Красико-Принт, 2009.

1.9. Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ Под общ.ред. Р.И.Айзмана. - Новосибирск: НГПУ. 2009.

2. Технические средства обучения

- ИКТ
- Принтер
- Видеопроектор

3. Демонстрационные пособия

- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие процесс создания работ.
- игрушки дидактические и сюжетные;

- магнитная доска;
- фланелеграф;
- предметные и сюжетные картинки;
- фотографии с изображением примеров готовых работ;
- пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения;
- пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов;
- карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами