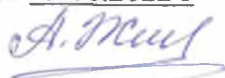


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 29.08.2022 г



СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР  
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
для 1 - 8 классов  
(АООП вариант 2)  
(срок освоения программы 1 год)

Разработали: члены группы МО

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1 Пояснительная записка	3
2 Общая характеристика внеурочной деятельности	4
3 Описание места внеурочной деятельности в учебном плане	5
4 Планируемый результат освоения внеурочной деятельности	5
5 Основное содержание внеурочной деятельности	6
6 Учебно – тематическое планирование	8
7 Описание материально-технического обеспечения	9

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы - твои друзья» разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Цель программы** – формирование у обучающихся культуры ответственного отношения к домашним животным, включающей базовые знания о нуждах и потребностях питомцев, понимание важности и необходимости заботы о них, навыки ухода за ними.

**Задачи** курса внеурочной деятельности «Мы- твои друзья»:

- сформировать основные понятия, связанные с домашними питомцами;

- сформировать представление о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности и необходимости заботы о животных, а также знания о правильном уходе за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- дать представление о нормах и правилах безопасного поведения с домашними животными (профилактика заболеваний, агрессивного поведения при встрече с чужими или бродячими животными);
- развивать умение использовать полученные знания и умения в повседневной жизни при взаимодействии с домашними питомцами;
- дать элементарные представления о позитивном влиянии домашних питомцев на физическое здоровье и социальное благополучие человека, понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашними животными могут способствовать укреплению здоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Питомцы - часть экосистемы современного человека. Более 70% российских семей имеют домашнего питомца. Однако, не смотря на многовековое сосуществование человека и животных, современное общество сталкивается с необходимостью решения целого ряда проблем. Они проявляются прежде всего в росте числа бродячих животных на улицах городов. Причина сложившейся ситуации носит комплексный характер. Ключевой фактор заключается в низком уровне культуры обращения с домашними питомцами. Сегодня востребована новая экологическая культура, базирующаяся на представлении о домашних питомцах не как об игрушке, назначение которой забавлять человека, а как о самостоятельном живом существе со своими потребностями, ответственность за жизнь которого несет человек.

Необходимо активно формировать и распространять новые экологические стандарты, когда осознанная ответственность по отношению к домашним животным, готовность заботиться о них становятся социальной нормой.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» позволяет организовать комплексное и системное воспитание у детей устойчивых социальных компетенций, которые реализуются в ответственном отношении к домашним животным.

### 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» относится к общекультурному направлению.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» на 2022/2023 учебный год. На ее изучения отведено 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.)</li><li>- понимание обращённой речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм;</li><li>- выражение своего отношения к домашним животным различными средствами (слово, рисунок, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);</li><li>- умение использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;</li><li>- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных;</li><li>- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;</li><li>- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;</li><li>- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.</li></ul>

## 5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Давайте познакомимся!** Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать?** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Безопасное поведение при встрече с бездомными собаками.

- 5. На приеме у Айболита.** Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.
- 6. Мы с тобой друзья!** Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

## 6. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	6
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены, и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	6
5	На приеме у Айболита.	4
6	Мы с тобой друзья!	6
	ИТОГО	34



## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1. Список литературы:

- Макеева А. Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М. Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья». - М.: Просвещение, 2021. – 80 с.
- Макеева А. Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы «Мы – твои друзья». - М.: Просвещение, 2021. – 96 с.

### 2. Технические средства обучения

- ИКТ
- принтер;
- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование.

### 3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- сайт программы «Мы - твои друзья» <https://www.pet-school.ru/>
- цифровая школа на платформе МЭШ <https://www.pet-school.ru/materials/25424>
- презентации и методические рекомендации на сайте программы «Мы – твои друзья», раздел сценарии и презентации занятий <https://www.pet-school.ru/materials/9>
- видеоматериалы <https://www.pet-school.ru/materials/16>

### 4. Демонстрационные пособия

- плакат «Многообразие домашних питомцев»;
- плакат «Как мы устроены»;

- примеры творческих работ (рисунки, аппликации, фото сюжеты, мини-проекты).

#### **5. Демонстрационно-раздаточный материал**

- набор для рисования (фломастеры, бумага, краски);
- карточки с изображениями домашних питомцев (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами;
- сюжетные картинки различной тематики.