

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
протокол № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

для обучающихся 2 – 4 классов,

составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

(срок освоения 3 года)

Разработчики: члены ШМО учителей I этапа обучения

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	3
3. Описание места курса в учебном плане.....	3
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	4
6. Тематическое планирование.....	6
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» разработана на основе следующих документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
2. Учебный план текущего учебного года ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»».

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Мы – твои друзья» выделяется по 34 часа во 2-4, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2 класс

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им; • желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им; • желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • основным принципам ухода за домашними питомцами; • - основным правилам обучения домашнего животного; • - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; • -правилам правильного кормления домашних питомцев; • -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

3 класс

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, 	<ul style="list-style-type: none"> • о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; • об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности; • историю одомашнивания кошек, 	<ul style="list-style-type: none"> • правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; • основным принципам ухода за домашними кошками; • основным правилам обучения домашних кошек;

<p>музыка и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им; • желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации. 	<p>причины одомашнивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; • о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками; • правилам правильного кормления домашних питомцев; • пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками..
--	--	--

4 класс

Личностные результаты	Предметные результаты	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им; • желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; • об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; • историю одомашнивания собак, причины одомашнивания; • о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; • о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак. 	<ul style="list-style-type: none"> • правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; • основным принципам ухода за домашними собаками; • основным правилам обучения домашних собак; • навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками; • правилам правильного кормления домашних питомцев; • пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками

--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 кл.

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

3 класс

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.
Подведение итогов.

4 класс

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма

человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 кл.

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомься-домашние животные.	Познакомить учащихся с героями программы, почему люди заводят домашних животных, питомец — животное, за которым ухаживает человек.	1
2	Почему люди заводят домашних питомцев? Какие бывают домашние питомцы.	Сформировать представление о том, какие бывают домашние животные. Получение представления о разнообразии домашних питомцев.	1
3	Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека.	Развивать способности человека осознать и выразить свои чувства, умение понять эмоциональное состояние другого существа и сопереживать ему.	1
4	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	1
5	Клубы любителей животных.	Дать представление о существовании клубов любителей животных. Формировать представление о назначении таких клубов и их работе.	1
6	Права и обязанности хозяев животных.	Познакомить с правами и обязанностями хозяев домашних питомцев. Формировать ответственное отношение к приобретению и содержанию	1

		домашнего питомца.	
7	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	Познакомить с организациями и учреждениями, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	1
8	История одомашнивания.	Познакомить с историей одомашнивания животных.	1
9	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	Познакомить с разнообразными породами кошек и собак. Формировать представление об истории их появления, их значимости в жизни человека.	1
10	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	Формировать представление о многообразии животного мира. Усвоение знаний об особенностях поведения, характера, привычек кошек и собак.	1
11	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	1
12	«Мы в ответе за тех, кого приручили»:	Формировать у детей ответственное отношение к домашним животным, готовности заботиться и опекать своих питомцев.	1
13	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	Сформировать у детей представление о сходстве и различии строения тела кошки и собаки.	1
14	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры...	Расширить представление о правилах содержания домашних питомцев, их нуждах и потребностях.	1

15	Культура содержания собак и кошек в городе.	Формировать грамотное поведение во время прогулки с собакой	1
16	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания к ним.	1
17	Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.	1
18	Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.	1
19	Как общаются животные друг с другом и с человеком.	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	1
20	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность. Приобретение ценного опыта изучения и анализа поведения другого существа, понимания значения его поведенческих реакций.	1
21	Как учатся животные.	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	1
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Формирование ценностного, эмоционально-окрашенного отношения младших школьников к животным	1
23	Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.	Формировать грамотное поведение с чужими домашними кошками и собаками.	1

24	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Формировать грамотное поведение с чужими домашними кошками и собаками.	1
25	Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.	Формировать готовность заботиться и бережно относиться к животным. Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	1
26	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	Познакомить детей с видами прививок. Для чего их делают.	1
27	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	1
28	Как избежать опасности?	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	1
29	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	Познакомить детей с произведениями художников, писателей, поэтов основной темой которых являются домашние животные.	1
30	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; знакомство с произведениями отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.	1
31	Знаменитые кошки и собаки. Собачья и кошачья работа.	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным	1
32	Мой питомец – самый лучший!	Дать возможность понять, какие замечательные существа находятся рядом с ними, и осознать, что эти любящие и преданные животные нуждаются в	1

		постоянной заботе своего хозяина.	
33	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»	Игра-викторина	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 кл.

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1
2	Выбор питомца — очень ответственный шаг»	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих (зверей)	1
3	«Вместе нам — лучше»	Собаки и кошки – хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи	1
4	«Первый шаг — очень ответственный»	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1
5	Презентация книг, посвященных домашним животным	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными	1
6	Творческая работа «Карнавал животных»	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота о домашних питомцах	1
7	Как кошки появились в доме человека.	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1
8	Первоначальное знакомство с домашними кошками как	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению	1

	представителями крупных семейств животных.	познавательного интереса.	
9	Знакомимся с родословным древом кошек	Профессии, связанные с кошками и собаками: фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи – пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, цирковой дрессировщик и др.	1
10	Удивительные факты про кошачьих	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио	1
11	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!»	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	1
12	Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки..	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев	1
13	Особенности организма кошек.	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными	1
14	Как ухаживать за нашими питомцами.	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород	1
15	Культура содержания кошек в городе.	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев.	1
16	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным	1
17	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	1
18	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	1
19	Почему важно понимать «язык» животных.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет	1

		-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	
20	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1
21	«Школа - Четыре лапы»	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1
22	Можно ли наказывать наших питомцев?	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д.	1
23	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
24	Первые признаки недомогания у кошек.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм	1

	заболевания.	Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
26	Будь здоров, мурлыка!	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
27	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
29	Литературная мастерская «Знаменитые кошки»	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
33	Познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 кл.

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
---	------	--	--------------

1	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности	1
2	Значение животных-компаньонов.	Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание учащимися тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца	1
3	Клубы любителей животных.	Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека.	1
4	Общество охраны животных.	Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности	1
5	Права и обязанности хозяев животных.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
6	Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.	Формирование представление у учащихся о кошках и собаках как представителях больших семейств животных, объединенных родственными связями (семейства кошачьих и семейства собачьих) Знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания Развитие у учащихся понимания того, что вне зависимости того, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
7	Как собаки появились в доме человека..	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
8	Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1

	бедствий?		
10	Главное качество хозяина питомца — ответственность.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	1
11	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе. Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь	1
12	Разный возраст — разные потребности.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	1
13	Правила содержания собак в городе.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	1
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки.	Развитие понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой	1

		животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	
15	Как защитить собак от жестокого обращения.	Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	1
16	Почему появляются бездомные кошки и собаки?	Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	1
17	Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как основной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.	1
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении взаимоотношений кошек и собак с человеком	Сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце.	1
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак.	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи	1
20	Осторожно — незнакомая собака!	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи	1
21	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных,	1

		используемых ими способах передачи	
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи	1
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д. Формирование представления о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина.	1
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных	Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1
29	«Мой питомец – самый лучший!»	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам	1
30	Собаки в художественных	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё	1

	произведениях	личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	
31	«Верные спутники война».	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1
32	«Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1
33	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
- Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова,
- Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы – твои друзья» для 1-4
- Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова).
- Изобразительные наглядные пособия – таблицы; рисунки, схемы, плакаты, схематические рисунки, картины русских художников, произведения отечественных и зарубежных писателей, соответствующие программе.
- Интернет ресурсы: <http://www.prav-pit.ru/>; <http://roipkpro.ru/>; www.pet-school.ru.