

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 24.09.11

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса,

составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

(срок обучения 1 год)

Составила: учитель Лапшакова.Н.В

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	7
4. Учебно-тематическое планирование.....	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для 7А, 7Б класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», утвержденный приказом директора № 246 от 30.08.2023г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитию личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

От выпускников коррекционных образовательных учреждений ожидается успешное достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовать принятые решения.

Но, к сожалению, не все выпускники обладают высокой социальной компетентностью. Данная учебная программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

**Цель:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

**Задачи:** - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.
- воспитание познавательного интереса обучающихся в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является предметом школьного компонента, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Предполагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у учащихся понятий: что такое финансово грамотный человек, что такое деньги и их история возникновения, откуда берутся деньги в семье; семейный бюджет, доходы и расходы семьи, правильное распоряжение семейным бюджетом, что такое заработная плата, пенсия, стипендия, виды государственной поддержки гражданам (пособия, дотации), сбережения.

Учебные материалы и задания подобраны с возрастными особенностями обучающихся и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

#### **Глава 1. Что такое финансовая грамотность.**

Финансовая грамотность – знания, навыки умения по разумному управлению финансами человека. Знания и умения финансово грамотного человека в достижении финансовой стабильности и материальном благополучии.

Из чего складывается доход человека, куда люди тратят деньги, из чего могут складываться карманные деньги.

#### **Глава 2. Деньги.**

С ростом потребностей людей в тех или иных вещах появилась необходимость появления денег. Изначально люди осуществляли натуральный товарообмен, того или иного предмета. Охотник мог отдать тушу мамонта или шкуру леопарда за более длинное и острое копьё с каменным наконечником, при помощи которого впоследствии добывал еще больше мяса или других продуктов. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Такой обмен назывался бартер. Бартерный обмен был не удобен для людей неудобен, так как не совпадали интересы двух сторон, а также вопрос равноценности товаров при обмене. Возникла необходимость преобразования товарных денег в единую выгодную для всех ценность-деньги.

В современном мире существует несколько видов денег: железные монеты, бумажные купюры, электронные деньги в виде карт.

Главной функцией денег - это средство оплаты.

В каждой стране существуют свои деньги, которые называются зарубежная валюта.

Как и в других странах в России существует своя денежная валюта - рубль. Российский рубль имеет свою историю возникновения. Современные российские деньги имеют отличия от первых денег со времен Руси.

#### **Глава 3. Семейный бюджет.**

У каждого человека или семье свой бюджет. Сложившийся бюджет человек тратит или расходует на свои потребности. Бюджет может складываться из нескольких видов дохода. Каждый человек или семья имеет свои расходы. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Правильное планирование бюджета является успехом материального положения семьи или человека.

#### **Глава 4. Доход и расход.**

Основной источник дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, стажа работы, местности и месте работы. Дополнительным доходом в бюджете семьи, так же может стать пенсия, стипендия, государственные выплаты и пособия. Наследство и выигрыши, так же могут входить в общий бюджет.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

#### **Глава 5. Сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Существует несколько способов накопления денежных средств. При грамотном распоряжении накопленных средств можно их приумножить или получить дополнительный доход от сбережений.

#### **Глава 6. Мошенничество.**

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Существуют правила безопасности по сбережению своих финансов от мошенников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Обучающие должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Экономические термины, представление о роли денег в семье и обществе;</li><li>✓ Источники доходов и направлений расходов семьи;</li><li>✓ Основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li></ul> <p><b>Обучающие должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Характеризовать виды и функции денег;</li><li>✓ Умение рассчитывать доходы и расходы, составлять простой семейный бюджет;</li><li>✓ Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить путей их решения;</li><li>✓ Проводить элементарные финансовые расчеты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</li><li>✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li><li>✓ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;</li><li>✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</li></ul>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССОВ

№, п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
	Введение в курс «Что такое финансовая грамотность»			
Итого по разделу		1	1	0
	Деньги			
Итого по разделу		12	10	2
	Семейный бюджет			
Итого по разделу		6	4	2
	Виды доходов и расходов			
Итого по разделу		7	5	2
	Сбережения			
Итого по разделу		4	3	1
	Мошенничество			
Итого по разделу		4	3	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 «А» «Б» КЛАССА

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Словарь
<b>Глава 1 «Что такое финансовая грамотность» - 1 час</b>					
1	01.09. – 7Б 05.09 -7 А	Введение в курс «Финансовой грамотности»	1	Зачем нужно быть финансово грамотным человеком. Откуда берет человек доход, на что тратит. С чего складываются карманные деньги.	Финансовая грамотность, доход, расход, карманные деньги
<b>Глава 2. Деньги - 12 часов</b>					
2	08.09. -7Б 12.09. -7А	История происхождения денег	1	Деньги – ключевое изобретение человечества, сравнимое по значимости с письменностью, интернетом и электричеством. Происхождение денег связано с 7-8 тыс. лет до н. э., когда у первобытных племен появились излишки каких-то продуктов, которые можно было обменять на другие, необходимые для существования, блага. Ракушки, шкуры и рога убитых животных, чай, шелк, пшеница, бобы какао — все это в разное время и в разных частях мира выполняло роль денег и назывались товарные деньги.	Деньги. Бартер. Товарные деньги.
3	15.09. -7Б	Древние деньги	1	Позже стали использовать	Металлические

	19.09.- 7А			металлические монеты из золота, серебра, меди. Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году.	деньги. Бумажные деньги.
4	22.09. -7 Б 26.09.-7 А	Современные деньги	1	Современные деньги в современном мире выпускаются государством в виде монет, купюр. В 20 веке были и изобретены электронные деньги	Монета. Купюра. Электронные деньги.
5	29.09. -7Б 03.09.-7 А	Виды денег	1	В современном мире деньги делятся на наличные денежные средства и безналичные. Хранение безналичных денег происходит на банковском счете человека.	Наличные деньги. Безналичные деньги. Банковский счет.
6	06.10- 7Б 10.10.-7 А	Функции денег	1	Деньги главное средство платежа, а так же мера стоимости услуг или товара.	Средство платежа
7	13.10. - 7 Б	Деньги других стран	1	В каждой стране выпускаются свои деньги, которые называются валюта. Каждая купюра или монета имеет свои отличия , которые установлены государством, имеют свое название и вид.	Валюта
8	17.10- 7А 20.10- 7Б	Контрольная работа №1	1		
9	31.10. -7А 03.11 -7Б	История возникновения российского рубля	1	Самой известной денежной единицей России, является	Рубль.

				рубль. Его история насчитывает более 700 лет. О происхождении слова рубль существует несколько версий. Но все же ученые склоняются к версии , что название «рубль» произошло от глагола рубить.	
10	07.11. -7А 10.11.-7Б	История бумажных денег в России	1	250 лет назад Указом Екатерина II выпустили первые бумажные деньги. На протяжении всего времени они меняли свой внешний вид.	Банкнота
11	14.11. -7А 17.11.-7Б	Защита от подделки денег	1	Для защиты денег от подделки на купюру при изготовлении наносятся специальные элементы.	Защитная нить. Голограмма. Микроперфорация Водяной знак Серийный номер
12	21.11. -7А 24.11.-7Б	Памятные монеты и банкноты	1	Памятные банкноты - банкноты, выпускаемые в обращение в память о каком-либо событии настоящего или прошлого. Имеют , как правила ограниченный тираж выпуска.	Тираж
13	28.11. -7А 01.12.-7Б	Коллекционеры денег	1	Нумизмат – это человек, коллекционирующий монеты, имеющий знания и опыт.	Нумизмат.
<b>Глава 3. Семейный бюджет – 6 часов</b>					

14	05.12.- 7А 08.12.-7Б	Что такое бюджет и его виды и значение	1	Бюджет- это все доходы и расходы за определенный период времени: за неделю, месяц или год. Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи , личный.	Семейный бюджет. Индивидуальный бюджет.
15	12.12. -7А 15.12.-7Б	Семейный бюджет	1	Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени	Семейный бюджет
16	19.12. -7 А 22.12.-7Б	Контрольная работа №2	1		
17	09.01-7 А 12.01.-7 Б	Индивидуальный бюджет	1	Личный бюджет – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год.	Личный бюджет
18	16.01. -7 А 19.01.-7 Б	Бюджет и его составляющие части	1	Важнейшие части бюджета это доходная и расходная часть, Доходная часть – показывает источники дохода денежных средств, а расходная показывает на какие цели необходимо потратить.	
19	23.01. - 7 А 26.01.- 7 Б	Планирования бюджета	1	Планирование бюджета — верный способ взять деньги под контроль. Он поможет	

				меньше тратить, ставить и достигать финансовые цели.	
<b>Глава 4. Доход и расход – 7 часов</b>					
20	30.01. -7 А 02.02.-7 Б	Что такое доход и расход	1	Доход –это все денежные поступления, расход - это траты	Доход. Расходы.
21	06.02. -7А 09.02.-7Б	Основной доход	1	К основному доходу можно отнести заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия.	Заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия.
22	13.02- 7А 16.02.-7Б	Дополнительный доход	1	Для увеличения доходной части бюджета можно использовать дополнительный доход. К таким доходам относятся подработка , наследство, выигрыш.	Подработка. Наследство. Выигрыш.
23	20.02.-7А 27.02.-7Б	Основные расходы	1	При составлении и ведение семейного или личного бюджета — не такое уж и простое дело, как кажется. Не обходимо учитывать расходы. Основные расходы можно отнести к Составление бюджета согласно пирамиде потребностей по Маслоу	Пирамида потребностей А. Маслоу
24	01.03.-7Б 05.03.-7А	Необязательные расходы	1	К числу необязательных расходов относятся –оплата спортзала, трата на уход за	

				внешностью, путешествие, трата на хобби	
25	12.03.-7 А 15.03.- 7 Б	Контрольная работа № 3	1		
26	26.03.-7А 29.03.-7Б	Непредвиденные расходы	1	Даже при спланированном бюджете могут возникнуть непредвиденные траты. Эти траты происходят не запланировано, экстренно.	Денежный резерв.
<b>Глава 5. Сбережения – 4 часа</b>					
27	02.04- 7А 05.04.-7Б	Что такое сбережение	1	При планировании бюджета, необходимо часть денежных средств включать в резерв. Для того что бы сделать резерв, необходимо не большую сумму откладывать, делать в сбережения.	Сбережение.
28	09.04.-7А 12.04.-7Б	Что такое экономия	1	Бережное отношение к распоряжению доходами называется -экономия	Экономичность.
29	16.04.-7А 19.04.-7Б	Способы накопления денег	1	Что бы сделать накопление, можно использовать несколько способов: Копилка. Накопительный счет в банке. Вложение в ценности.	Копилка. Накопительный счет. Ценности.
30	23.04-7А 26.04-7Б	Хранение денег в банке	1	Одним из способов сохранить и приумножить свои скопленные деньги, является сотрудничество с банком. Деньги положенные	Банк. Процент.

				на сберегательный счет под проценты , не только сохраняются , но и принесут прибыль.	
<b>Глава 6. Мошенничество – 4 часа</b>					
31	03.05.-7Б 07.05.-7А	Что такое мошенничество	1	Мошенничество- это способ обмана, для завладения чужих средств.	Мошенничество.
32	17.05.-7Б 21.05.-7А	Итоговая промежуточная аттестация	1		
33		Виды мошенничества	1	Наиболее распространенным видом мошенничества является хищение денежных средств с банковских карт. Также можно выделить «мобильное» мошенничество.	Мобильное мошенничество. Интернет мошенничество.
34		Способы защиты от мошенничества	1	Что бы не стать жертвами мошенников необходимо принимать меры безопасности.	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гловели, Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.