


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная коррекционная школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
для 5 класса
(АООП УО вариант 1)
(срок освоения 1 год)

Составила: учитель Костикова А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	4
3. Описание места курса в учебном плане.....	5
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	5
5. Содержание курса.....	6
6. Тематическое планирование.....	8
7. Учебно – методическое обеспечение.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант - 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
5. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска».

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения в микрорайоне.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность обучающихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности обучающихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед обучающимися школы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» относится к военно - патриотическому направлению. Программа рассчитана на 32 часа в год (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных жизненных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Анализ причин пожаров современности демонстрирует, что не только дети, но и взрослые не всегда могут адекватно действовать в экстремальных ситуациях, имеют смутное представление о пожароопасных свойствах предметов, об опасных факторах пожаров. В результате довольно часто происходит трагическая гибель людей от высоких температур, насыщения воздуха ядовитыми продуктами сгорания.

Для того, чтобы уцелеть и выжить при пожаре, необходимо уметь психологически настроиться на выживание. А это значит – применить знания противопожарной безопасности на практике в нестандартной ситуации. Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как выполнение санитарно-гигиенических норм. Поэтому необходимо взрослым и детям старшего возраста разъяснить младшим ребятам опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами.

Таким образом, настоящая программа ориентирована на формирование культуры пожарной безопасности школьника, она может явиться основанием в дальнейшем профессиональном выборе выпускника школы. Культуру противопожарной безопасности мы рассматриваем как компонент базовой культуры личности, как системную характеристику человека, позволяющие ему успешно адаптироваться в чрезвычайной ситуации, эффективно самоопределяться и самореализовываться в жизни.

Культура противопожарной безопасности определяется такими уровнями как:

- - грамотность и компетентность человеческих отношений и поведения;
- - гуманистически ориентированная ценностно – смысловая сфера (стремления, интересы, мировоззрения, ценностные ориентации);
- - развитая рефлексия;
- - ситуативное творчество в различных жизненных ситуациях.

Гамма совместно решаемых вопросов в области противопожарной безопасности в нашем государстве всегда была довольно значительной. Это – профилактические функции по предотвращению нарушений детьми и подростками в сфере правопорядка и пожарной безопасности, обучение мерам пожарной безопасности, проведение массовых мероприятий и соревнований.

Особую роль в организации работы с детьми занимает деятельность дружин юных пожарных в общеобразовательных учреждениях. Это одно из важных направлений работы с обучающимися, приносящее определенные знания в вопросах пожарной безопасности.

Дружины юных пожарных проводят разъяснительную работу среди сверстников и младших ребят. Отсюда вытекает необходимость расширения поля взаимодействия пожарных частей и школьных ДЮПов, которые способствовали бы улучшению работы и повышению эффективности профилактики пожаров и правонарушений среди детей и подростков.

Данное направление реализовано в представленной программе. Программа разработана в соответствии с положением о дружинах юных пожарных.

Программа направлена на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, установки строгого противопожарного режима и организации познавательной деятельности на перспективу использования ее результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	КОЛ-ВО часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1
2.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	1
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	1
4.	Действия при пожаре в школе и дома.	Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде». Беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.	2
5.	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	2
6.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	2
7.	Тайны огня. «Огонь - друг, огонь –	Просмотр документального фильма, Дидактическая игра «Назови	2

	враг».	причины пожара».	
8.	Знаки пожарной безопасности	Знакомство со знаками безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	2
9.	Устройство огнетушителей. Правила использования	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1
10.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1
11.	Пожарная техника и костюм пожарного.	Просмотр фильма и презентации о видах пожарной техники, костюмах пожарного. Демонстрация костюма пожарных сотрудниками пожарной части.	1
12.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	Беседа правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции. Просмотр фильмов.	1
13.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Просмотр фильмов о первой помощи пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	4
15.	Виртуальная экскурсия в пожарную часть.	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Просмотр презентации «Пожарная часть».	1
16.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	1
14.	Игра-викторина «Опасный огонёк»	Игра на противопожарную тему. (В актовом зале для обучающихся школы)	1
17.	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	1
18.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах эвакуации по плану.	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах эвакуации по плану.	1

19.	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	беседа; практикум; презентация; викторина. «Агидбригада по ДЮП» для обучающихся школы.	3
20.	Герои огненного фронта.	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	1
	Правила пожарной безопасности в пожароопасный период.	Изготовление плаката по правилам пожарной безопасности для обучающихся школы.	1
21.	Викторина: «Знаем правила пожарной безопасности!»	Игра. Подведение итогов. Демонстрация видеоальбома о работе кружка.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
9. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации».Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
10. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
11. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.